



## FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL

En la ciudad de Oaxaca de Juárez, siendo las 110:00 horas con 05 minutos del día 21 de febrero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones del Archivo General del Estado de Oaxaca, sita en la Calle Pino, No. del municipio de Santa Lucía del Camino, Oaxaca; El C. Zuriel Contreras Juárez, Coordinador de la Mesa Temática Sectorial de **Deportes**, acompañado por la C. Adriana Gómez Hernández, en su calidad de Moderadora y la C. Bibiana Marta Ramos López como relatora de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

### Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Ponencias.
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

### Desarrollo de la reunión

#### 1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

#### 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

La C. Adriana Gómez Hernández, Moderadora de la Mesa Temática Sectorial de Deportes, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

#### 3.- Presentación de integrantes.

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

#### 4.- Ponencias.

El Moderador de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo. **(RELATAR LAS INTERVENCIONES, DESTACANDO NOMBRE DEL PONENTE, TEMA Y PROPUESTAS MÁS RELEVANTES).**

1. Manuel Zenteno, Presidente de la Asociación de Débiles, comienza presentándose y dice que desde hace años se ha involucrado en el deporte para ciegos desde la década de los 90, con el Gobernador de ese tiempo que creo un espacio para el deporte paralímpico. Una de las discapacidades que ha dado grandes resultados a México y que fue motivación para



que demás discapacidades se incursionarán en el deporte. En 1999, los deportistas de ciegos débiles visuales, iniciando con carreras atléticas y fue cuando se crea esta asociación, en 3 disciplinas: golbol, paraciclismo, paranatación, con participación en competencias a nivel nacional, internacional, logrando resultados siendo campeones, destacando a Valdimir Martínez López, en Atenas 2004. A lo largo 24 años de esta Asociación se ha enfrentado a muchos obstáculos, comenzando con que no cuentan espacios deportivos, ni personal para entrenar e impulsar estas disciplinas y otras disciplinas más. El deporte ha ayudado para que se incorporen a otros escenarios en la sociedad. Se han apoyado de instituciones como el DIF Estatal, pero solicitan más espacios para la práctica deportiva, con adecuaciones para este tipo de personas: rampas.

Propuesta: convenios de trabajo entre los diferentes niveles de gobierno.

Termina su participación agradeciendo.

2. Pedro, atleta de powerlifting. Comienza agradeciendo, expone la poca visibilidad hacia su disciplina, expone que atletas del deporte convencional son más tomados en cuenta que los del deporte adaptado.  
Propone que haya más foros para dar a conocer su disciplina, ser más promociones e ir fuera del centro del Estado. Ha notado que las personas con discapacidad son discriminadas y no valoran su participación deportiva. Muy poca población conoce todos los deportes del deporte adaptado por lo que solicita mayor difusión.
3. Martina Flores, arbitro de golbol. Expone que una de las problemáticas en esta disciplina y en las demás disciplinas es en infraestructura y de personal capacitado para impartir el deporte adaptado. Menciona la falta de importancia hacia los deportistas del deporte adaptado, siendo que los deportistas del deporte adaptado dan más resultados que los del deporte convencional.  
Invita a que las instituciones educativas se interesen a ver a este sector de los deportistas.
4. Gerardo Ruiz Pineda, entrenador de lucha. Inicio entrenando en comunidades indígenas. En el 2018 también hubo un foro en el cual se propuso promover este deporte en casas indígenas. Propone convenios con el Instituto de lenguas indígenas, para tener promotores en comunidades indígenas.
5. Emma, medallista de la disciplina de para-natación, perteneciente a la Asociación de Débiles y Ciegos Visuales. Manifiesta las necesidades de los deportistas que es un equipo integral de trabajo: psicología, nutrición, atención física. Le gustaría que el INDEPORTE contará con este tipo de atención. Y que las asociaciones trabajen la parte de sensibilización con los papás que tienen hijos con discapacidad para involucrarlos en los deportes.
6. Rosario Ventura López, no hay deportistas en el interior del Estado. Las familias no le dan importancia, no quieren invertir su tiempo en llevar a sus familiares a practicar algún deporte, lo consideran "inútil". Necesitan apoyo psicológico a través de las Instituciones educativas. Sabe que el Estado hay la Carrera de entrenadores del deporte adaptado, peor no sabe dónde están.
7. Francisco Márquez, regidor de San Lorenzo Cacahutepec, expone la falta de espacios deportivos e infraestructura. Los grupos de su municipio no encuentran apoyo a pesar de tocar puertas. Propone Impulsar los deportes convencionales y del deporte adaptado. Observo que gente de su comunidad ha logrado adecuar un espacio, lo que



lo traduce en que la sociedad sí participa y contribuye para lograr esto. Sugiere acercarse a instituciones privadas para lograr apoyo. Con la asistencia a este foro, se lleva la importancia de involucrar a personas con discapacidad.

8. Rafael Antonio, presidente consejo consultivo de árbitros de voleibol. Arbitro en panamericanos, mundialista. Falta de profesionalización y capacitación en el arbitraje y jueceo. Los niños que participan en otro nivel de competencia no conocen bien el reglamento y en el momento de participar se frustran al marcarles amonestaciones. A los jueces no les dan uniformes como parte de la delegación. Asociación de inclusión y logística del deporte. Propone llevar capacitaciones a otros lugares del interior del Estado. Propone incluir a los jueces dentro del Premio Estatal del Deporte, tal y como sucedió en el Premio Nacional del Deporte del año pasado. Sugiere incluir a los padres de familia en temas de psicología emocional, darles a conocer el reglamento.
9. Carlos Alberto, de la UABJO, catedrático de maestría en recreación comunal. Expone que el problema central es la exclusión. ¿Cómo lograr que el instituto del deporte sea incluido? Que la base sea una Escuela iniciativa deportiva, no sólo enfocarse en los que tienen nivel competitivo. Desde una forma lúdica, recreativa, adoptar una política pública integral y compartir. Investigación en el deporte y no irnos por la intuición. Segundo que sea de formación, educar al niño para que goce su tiempo libre. Llamado a la gestión. 365 casas para niños indígenas pertenecientes al INPI.
10. Concepción Ibáñez, Presidente de Santa Gertrudis Zimatlán, manifiesta la ausencia de gestión. Agradece que la participación de la sociedad sea tomada en cuenta y se involucren para proponer soluciones. Propone clínicas del deporte en la reglamentación del deporte.
11. Mauricio Mestas, deportista destacado de Frontón, falta de promoción y difusión de este deporte y de infraestructura para este tipo de deporte, la cual tiene 17 modalidades, en los Nacionales CONADE sólo participan en 3 modalidades. Hay muy pocos deportistas por la falta de difusión y por la falta de espacios.  
También manifiesta la falta de apoyo para presentarse en competencias internacionales, a las que no ha podido asistido y por eso no ha logrado ser seleccionado nacional.
12. Santiago apóstol, Regidora de Salud y Deporte. En su comunidad no ha tomado en cuenta al deporte. Los jóvenes emigran o se inclinan hacia las adicciones. Los jóvenes desertan de sus estudios. Buscan rescatar a los jóvenes y a la población en general porque hay personas con hipertensión y con diabetes. También considera la inclusión de personas con discapacidad. Pero no tienen quien los oriente para lograr esas acciones.
13. Mariana, Presidenta de la Asociación de Parálisis Cerebral. Invita a las personas que si tienen en su familia a este tipo de personas las incluyan en su proyecto.
14. Anaisa, selecciona nacional de basquetbol sobre sillas de ruedas. Expone la exclusión de deportistas, no se les toma en cuenta como a los deportistas convencionales. Invita a que se integren a todas las personas con discapacidad. Hace un llamado a las universidades para modificar su plan curricular e incluyan materias orientadas al deporte adaptado, porque es una materia optativa.



15. Karime, atleta de luchas asociadas. Expone la falta de apoyo de alta competencia y la falta de seguimiento durante en su preparación hacia otro nivel de competencia, carecen de un equipo multidisciplinario: nutriólogo, psicólogo, fisioterapeuta. Luchas es un deporte que más medallas ha dado al país. No sólo habla por su deporte si no que es algo que ha visto en los demás deportes tanto del deporte convencional y adaptado. Pide al Gobierno del Estado que les den más apoyo a los atletas de alta competencia para asistir a competencias internacionales.  
Apoyo para deportistas de categorías en adulto, no sólo hasta los nacionales CONADE.

#### 5.- Sesión de preguntas y respuestas.

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado. **(RELATAR LAS INTERVENCIONES, DESTACANDO LAS RESPUESTAS O CONCLUSIONES MÁS RELEVANTES).**

1. ¿Cuándo les darán a dar conocer los resultados de estos foros para conocer sus exposiciones dentro del Plan Estatal de Desarrollo

#### 6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

1. Los participantes expusieron la falta de espacios públicos deportivos idóneos para la práctica de deportes y la falta de adecuación de espacios para el deporte adaptado. Los espacios para la actividad físico-deportiva son de suma importancia para la población oaxaqueña, pues permite a la población tener la oportunidad de realizar ejercicio físico o deporte que los beneficie integralmente evitando así todas las enfermedades no transmisibles como: diabetes, hipertensión arterial, obesidad, entre otras. Además de mejorar su calidad de vida.  
Los espacios deportivos brindan a los niños, niñas, adolescentes y adultos el interés de iniciarse en el deporte y hacer de él un hábito formativo. La importancia de que un gobierno invierta en infraestructura deportiva es un indicador de desarrollo social.
2. Falta de escuelas de iniciación deportiva, promotores deportivos y material deportivo para la práctica de deportes en los municipios del Estado.  
El material deportivo procura el fomento del deporte popular, escolar, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre en las poblaciones rurales.  
Con la donación de material deportivo por parte del Estado, se beneficia a niños, niñas y jóvenes que hacen práctica de los diferentes deportes como fútbol, básquetbol, voleibol, béisbol, entre otras disciplinas tanto de iniciación en el deporte como los ya avanzados. Esto lleva a la necesidad de contar con promotores y/o entrenadores y al



mismo tiempo la creación de escuelas de iniciación deportiva y así lograr la masificación del deporte en el Estado.

3. Necesidad de Profesionalización/capacitación de entrenadores de diversas disciplinas deportivas del deporte convencional y adaptado, así como para la promoción y desarrollo de la cultura física.

Un entrenador con conocimientos contribuye a la mejora de la calidad deportiva, con lo que se pueden alcanzar mejores resultados en eventos federados. Por eso la necesidad de que el Instituto del Deporte coordine y ejecute con Instituciones de Educación Superior Estatales; la enseñanza, investigación y la aplicación de los conocimientos en materia de cultura física, educación física y deporte

4. Hasta ahora en Oaxaca, por parte del Estado no se brinda la atención de grupos multidisciplinarios a los atletas convencionales y del deporte adaptado que conforman la Selección Oaxaca. Manifiestan la necesidad de contar con el servicio de nutrición, psicología y fisioterapia por parte del Instituto del Deporte. Para obtener resultados deportivos a nivel internacional, no basta con tener la voluntad y un grado de entrenamiento, se requiere de profesionales que brinden un seguimiento detallado fuera de competencia, como también previo y durante ella.

5. Existen disciplinas deportivas en el Estado; tanto del deporte convencional como del adaptado las cuales la población no las conoce por la falta de promoción y difusión, por esta razón los participantes piden que se organicen eventos de exhibición en espacios públicos, campañas de difusión en redes sociales y asistir a las instituciones educativas.

6. Otro de los puntos que expusieron los deportistas asistentes; es la falta de apoyos económicos por parte de gobiernos anteriores para asistir a participar a competencias internacionales a los cuales son convocados, por lo que se ven en la imposibilidad de presentarse y ver truncado su sueño de seguir desarrollándose y creciendo deportivamente hablando.

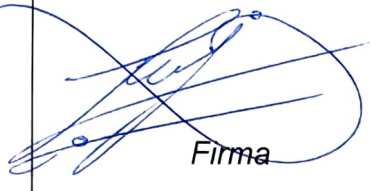


#### **7.- Lectura y firma de la relatoría.**

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.



**8.- Cierre de la mesa.**

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

 Firma	 Firma	 Firma
Licdo. Zuriel Contreras Juárez	C. Adriana Gómez Hernández	Mtra. Bibiana Marta Ramos López
<b>Coordinador de Mesa</b>	<b>Moderador</b>	<b>Relator</b>